

Экологический проект «Насекомые вокруг нас».

(для детей 1 младшей группы) Воспитатель Булатова Н.В

Участники проекта: воспитатели группы, дети и родители группы.

Тип проекта: творческо-экологический, краткосрочный.

Продолжительность проекта: с 13 мая по 17 мая.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта «Насекомые».

Задачи:

- познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- развитие зрительной памяти;
- продолжать учить рисовать красками;
- закреплять интерес к рисованию пластилином и лепке из него;
- активизировать познавательную деятельность;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.

Актуальность проекта : Проблема экологического воспитания дошкольника относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей : Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. К. Д. Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития. В современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Дети самостоятельно не могут объяснить многие интересующие их явления природы, а потому это обязанность взрослых.

Задачи проекта:

Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее.

Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.

Воспитывать бережное отношение к живому.

Развивать эмоциональную отзывчивость.

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, божья коровка, муха);
- имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бежит, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, где и как зимуют насекомые);
- знают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находят сходства и различия;
- владеют обобщающим понятием «насекомые»;

Предварительная работа:

Подготовка наглядного материала с изображением насекомых (открытки, плакаты, фотографии, презентация о насекомых);

Проведение познавательных бесед;

Исследовательская деятельность (наблюдение за насекомыми на площадке во время прогулки); рассматривание частей тела насекомых.

Подбор художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; В.Сутеев «Под грибом», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», басня Крылова «Стрекоза и муравей»;

Разучивание считалок, потешек;

Загадки по теме: «насекомые»;

Подбор аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», П. Чайковского «Вальс цветов»; Майкапар «Мотылёк», «Вальс»; Д.Жученко «Две гусеницы разговаривают»;

Подбор пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки»;

Изготовление дидактических игр «Один-много», «Разложи по карманам», «Чей домик» и другие;

Подбор информации для консультаций с родителями;

Разучивание подвижных и малоподвижных игр.

Работа с родителями: подготовка выставки «Насекомые вокруг нас»; инсценировка сказки «Муха Цокотуха» К. Чуковский, подготовка костюмов; изготовление поделок на прогулочную площадку.

